

МБОУ «Вытегорская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра Точка

 (С.Г.Олехова)


31.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вытегорская

СОШ № 2»

Приказ от 31.08.2024 № 105-ОД

 (Робозёрва М.В.)

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»
(Социально-педагогическая направленность,
Срок реализации 4 года,
Возраст 7-11 лет)

Автор: Николенко Наталья
Владимировна, учитель
начальных классов

Вытегра, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)»

Пояснительная записка

Программа кружка «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах улиц.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты
- Научно – методическое обеспечение:
 1. Государственный образовательный стандарт
 2. Учебный план и учебные программы школы.
 3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
 4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
 5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
 6. Газета «Добрая Дорога Детства»
 7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

Планируемые результаты:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

- **Учебно – тематический план**

Оборудование, используемое на занятиях:

- 1) фотоаппарат с объективом
- 2) видеокамера
- 3) микрофон
- 4) мультимедиаоборудование

Календарно-тематическое планирование
работы кружка «ЮИД»
1 раз в неделю по 1 часу (34 занятия в год)
1 класс

№ урока	Тема занятия	
Тема 1: Введение (2 ч)		
1. 2.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
Тема 2: Традиционно-массовые мероприятия (2 ч)		
3. 4.	Подготовка к проведению праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы» Проведение праздника для первоклассников.	
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (30 ч)		
5.	Обязанности пешеходов.	
6.	Обязанности пассажиров.	
7.	В гости к дошколятам с Незнайкой	
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	
12.	Предупреждающие знаки.	
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	
15.	Участие в конкурсе рисунков «ПДД наши верные друзья»	
16.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
17.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	

18.	Изготовление макетов дорожных знаков.	
19.	Обновление материалов на стендах по ПДД. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	
20.		
21.		
22.	Места установки дорожных знаков. Викторина «Лучший знаток ПДД» в начальных классах Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	
23.		
24.		
25.		
26	Горизонтальная разметка и ее назначение.	
27	Вертикальная разметка и ее назначение.	
28	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	
29		
30	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	
31		
32	Сигналы регулировщика. Практическое занятие «Сигналы регулировщика» Праздник «Азбука безопасности»	
33		
34		
Календарно-тематическое планирование работы кружка «ЮИД» 1 раз в неделю по 1 часу (34 занятия в год) 2 класс		
1.	Вводное занятие. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
2.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля.	
3		
4		

5	<p>Расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Перекрестки и их виды.</p>	
6	<p>Практическое занятие.</p> <p>Экскурсия к перекрестку «Переход регулируемого светофором перекрестка»</p>	
7.	<p>Проезд перекрестков.</p> <p>Рейд «Юный пешеход» .</p> <p>Обновление материалов на стендах по ПДД.</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»</p>	
8.		
9.		
10.		
11.	<p>Правила перехода перекрестка.</p>	
12.	<p>Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» для нач. школы</p>	
13.	<p>Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.</p> <p>Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.</p>	
14.		
15.	<p>Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.</p> <p>Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.</p>	
16.		
17	<p>Подготовка к районным соревнованиям агитбригад ЮИД</p> <p>Викторина для первоклассников «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Подготовка к районным соревнованиям.</p>	
18.		
19.		
20.	<p>Подготовка и участие в районных соревнованиях ЮИД.</p> <p>Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода.»</p>	
21.		

22.	Практическое занятие: «Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.»	
Тема : Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (9 ч)		
23.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
24.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
25.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
26.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
27.	Практическое занятие: «Способы наложения повязок»	
28.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, и мобилизация. Повторение изученного материала по теме: «Первая медицинская помощь»	
29.		
30.		
31.		

32.		
33.	Подготовка к викторине по изученному материалу.	
34.	Викторина : «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья».	
	Итоговое занятие. Тестирование.	

Календарно-тематическое планирование
 работы кружка «ЮИД»
 1 раз в неделю по 1 часу (34 занятия в год)
 3 класс

1	Вводное занятие: «Повторяем дорожную Азбуку»	
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
3	Повторение сигналов светофора	
4	Повторение сигналов регулировщика	
5	Рейд «Юный пешеход»	
ТЕМА: «Фигурное вождение велосипеда»		
6	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	
7	Правила движения велосипедистов.	
8	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов	
10	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	
11	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	
12	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	

13	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
14	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
15	Движение групп велосипедистов.	
16	Практическое занятие: «Движение групп велосипедистов.»	
17	Участие в акции «Внимание, дети!»	
18	Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа о правилах передвижения велосипедистов.	
ТЕМА: Регулирование перекрестков		
19	Экскурсия «Виды перекрестков»	
20	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	
21	Сигналы светофора и жесты регулировщика	
22	Патрулирование на улицах города с инспектором ГИБДД	
23	Пассажиром быть непросто. Зачем нужны ремни безопасности?	
24	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус».	
25	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	
26	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	
27	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	
28	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	
29	Повторение материала	
30	Викторина «Знаток ПДД»	
31	Подготовка к выступлению агитбригады	
32	Подготовка к выступлению агитбригады	
33	Выступление агитбригады «Уважаемый Светофор».	
34	Итоговое занятие. Тестирование.	

Календарно-тематическое планирование
работы кружка «ЮИД»
1 раз в неделю по 1 часу (34 занятия в год)
4 класс

1	Вводное занятие: Правила дорожного движения – правила жизни	
2	Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке. Оформление уголка по безопасности дорожного движения	
3	Правила движения – закон улиц и дорог.	

4	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	
5	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	
Тема: Изучение правил дорожного движения		
6	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
10	Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа о правилах передвижения во время гололеда.	
11	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	
12	Предупреждающие знаки	
13	Знаки приоритета.	
14	Запрещающие знаки	
15	Изготовление макетов дорожных знаков	
16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
17	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	
18	Изготовление макетов дорожных знаков	
19	Места установки дорожных знаков.	
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	
21	Индивидуальный проект: «Безопасность на дорогах»	
22	Индивидуальный проект:»Безопасность на дорогах»	
23	Встреча с инспектором ГИБДД.	
24	Решение задач, карточек по ПДД	
25	Решение задач, карточек по ПДД	
26	Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия	
27	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	
28	Последствия ДТП. Дорожные ловушки.	
29	Встреча с инспектором ГИБДД.	
30	Повторение материала по теме: «Дорожные знаки»	
31	Подготовка к выступлению агитбригады.	
32	Подготовка к выступлению агитбригады.	
33	Выступление агитбригады	
34	Итоговое занятие. Тестирование.	

Содержание программы.

34 часов (1раз в неделю по 1 часу)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
8. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 4 кл. (5) – М.: Мнемозина, 2005.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 4 кл. (5): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 4 классов». – Москва, 1997.
5. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. (4 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2010.
9. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
10. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12