

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Вытегорского муниципального района

МБОУ "Вытегорская СОШ № 2"

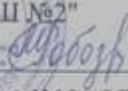
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ "Вытегорская СОШ
№2"

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Вытегорская
СОШ №2"

 Робозёрова М.В.

Приказ №104-ОД от «31» августа 2024 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»
(подготовка к ВПР для обучающихся 4 классов)**

г.Вытегра
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Учись учиться (подготовка к ВПР для обучающихся 4 класса)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Учись учиться (подготовка к ВПР для обучающихся 4 класса)» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс «Учись учиться (подготовка к ВПР в 4 классе)» рассчитан на 17 ч. Занятия проводятся во втором полугодии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

«Русский язык»: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах; выделять предложения с однородными членами; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

«Математика»: выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; читать несложные готовые таблицы; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

«Окружающий мир»: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2–3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Будут сформированы: основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Задания по русскому языку нацелены на овладение обучающимися учебно-языковыми опознавательными умениями: правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план; строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к слову близкие по значению слова; распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях по математике включены задания, направленные на отработку следующих умений: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Анализировать и интерпретировать данные; решать текстовые задачи; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

На занятиях по окружающему миру включены задания, направленные на: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения; использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Система языка (6 ч)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.

2. Числа и величины (6 ч)

Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

3. Человек и природа (5ч)

Природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Тематическое планирование

№ п/	Наименование разделов и тем	Всего	в том числе
------	-----------------------------	-------	-------------

<i>n</i>		<i>часов</i>	<i>теори я</i>	<i>практика</i>
<i>Готовимся к ВПР по математике – 6ч.</i>				
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление периметра и площади.	1	0,5	0,5
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1	0,5	0,5
3	Решение текстовых задач.	1	0,5	0,5
4	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	0,5	0,5
5	Основы логического и алгоритмического мышления. Основы пространственного воображения.			
6	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	0	1
<i>Готовимся к ВПР по русскому языку – 6ч.</i>				
7	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1	0,5	0,5
8	Морфологический разбор имён существительных, прилагательных, глаголов	1	0,5	0,5
9	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений. Синтаксический разбор. Однородные члены предложения.	1	0,5	0,5
10	Лексика. Формулирование значение слова в письменной форме. Синонимы и антонимы. Интерпретации пословицы.	1	0,5	0,5
11	Комплексная работа над структурой текста. Составление плана. Построение речевого высказывания заданной структуры по содержанию прочитанного текста.	1	0,5	0,5
12	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	0	1
<i>Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.</i>				
13	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	0,5	0,5
14	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.	1	0,5	0,5
15	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.	1	0,5	0,5
16	Достопримечательности Москвы, Вологодской области, Вытегорского района.	1	0,5	0,5
17	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	0	1
<i>Итого 17 часов</i>				