

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Вытегорского муниципального района

МБОУ "Вытегорская СОШ № 2"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



М.В.Робозёрова

приказ от «31» августа 2023г. № 103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практическая медицина»

для обучающихся 10 - 11 классов

г. Вытегра 2023

Рабочая программа учебного предмета «Основы практической медицины» предназначена для изучения в 10-11 классах и составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).
5. Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
9. Приказ Минздравмедпрома России от 20 августа 1996 г. № 325 «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)»;
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ « Вытегорская средняя общеобразовательная школа №2» (принята на заседании Педагогического совета школы 31.08.2020 г. (протокол №1), утверждена приказом директора школы от 31. 08.2020 г. №97)
11. Положение о рабочей программе МБОУ « Вытегорская средняя общеобразовательная школа №2» (принято на заседании Педагогического

совета школы 26.05.2021 г. (протокол №7), утверждено приказом директора школы от 27. 05.2021 г. №66)

12.Авторской программы для 10-11 классов (элективный курс) Л.И. Дежурный— М. : Просвещение, 2018.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Дежурный Л.И. Основы практической медицины: 10-11 классы:учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ М., Просвещение, 2019.-143с. ил.-(Профильная школа).

Для учителя :

Гринев М.В., Ершова И. Н, « Справочник врача скорой неотложной мед. помощи С- Петербург 1997 г.-с.301.

Булкина И.Г., Покровский В.И. « Инфекционные болезни» изд-во « Медицина « 1964г. –с.275

Цель: воспитание у обучающихся ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи курса:

1. овладение практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
2. умение выбирать средства для решения поставленных задач;
3. профессиональная ориентация обучающихся;
4. умение работать самостоятельно и в группе.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами изучения курса «Основы практической медицины» является сформировать следующие умения:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать и знать организацию медицинской службы; классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными; правила проведения лечебных процедур; особенности работы младшего и среднего медицинского персонала; правила оказания первой медицинской помощи; правила выписки и хранения лекарств; правила хранения медицинских препаратов, и применения;
- практически применять знания в жизни;
 - ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными;
 - оказывать доврачебную помощь;
 - иметь представление о выписке и хранении лекарств;
 - использовать средства дезинфекции;
 - применять средства личной гигиены;
 - транспортировать больных.

3. Содержание курса «Основы практической медицины».

10 класс.

Тема 1 Система здравоохранения.

Охрана здоровья граждан. Здоровье человека. Образ жизни как фактор здоровья. Факторы влияющие на состояние здоровья человека. Стресс как негативный социальный фактор.

Вредные привычки и их влияние на организм человека.

Сон как составляющая здорового образа жизни. Гипотезы старения. Продолжительность жизни человека.

Виды медицинской помощи и медицинских организаций

Уровни образования, специальности, квалификации и должности медицинских работников.

Тема 2 Теория безопасности в медицине.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.

Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие об антисептике и обработке рук. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи

П/р №1. Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи.

Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика.

Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему

Тема 4. Измерение пульса и артериального давления.

Измерение пульса и артериального давления

П/р №2 Измерение пульса и артериального давления

Тема 5. Сердечно-легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)

П/р №3. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки при реанимационных мероприятиях.

Порядок оказания помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом

П/р №4.: Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей.

Тема 6 Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии. (24 часа)

Виды ран.

Признаки и виды кровотечений. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения.

Способы временной остановки кровотечения.

История развития переливания крови

П/р №5. Определение групп крови по стандартным сывороткам.

Типы бинтовых повязок.

П/р №6. Отработка навыков наложения мягких повязок.

П/р №7. Отработка навыков наложения мягких повязок.

Пальцевое прижатие артерии. Максимальное сгибание конечности в суставе.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

П/р №8. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи.

Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела.

Травмы головы. Ранения лица. Ранения глаз. Травмы шеи. Травмы груди.

Травмы живота и таза.

Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика.

Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер

Первая помощь при переломе позвоночника.

Первая помощь при переломе плечевой кости предплечья кисти.

Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы.

Первая помощь при растяжении связок, вывихах.

П/р №9. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.

П/р №10. Отработка навыков оказания первой помощи при закрытых повреждениях.

Утопление, его виды.

П/р №11. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Тема 7. Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар
Поражение электрическим током. (4 часа)

Термические ожоги, Помощь при термических ожогах.

Химические ожоги. Общая характеристика и помощь

Перегревание. Первая помощь при солнечном ударе.

Переохлаждение. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма.

Поражение электрическим током.

11 класс.

Тема 8. Инфекционные болезни. Основы первой медицинской помощи .

Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционном процессе.

Вакцины и сыворотки.

П/р №1. Знакомство с оборудованием для хранения вакцины. (Экскурсия в ЦРБ)

Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Кишечные инфекции.

Воздушно-капельные инфекции.

Детские инфекции.

Туберкулёз.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Меры личной профилактики при уходе за инф. больными.

Отравления. Общая характеристика.

П/р №2 «Первая помощь при отравлении».

Первичные детоксикационные мероприятия.

Отравление алкоголем

Отравление кислотами и едкими щелочами.

Отравление угарным газом

Поражение электрическим током.

Оказание первой помощи при асфиксии и коме.

Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти.

Что такое суицид и психологическая травма?

Понятие психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с психологом и врачом)

Понятие об эпилепсии и лунатизме.

Обморок, его причины. Первая помощь пострадавшему.

П/р №3 «Первая помощь при обмороке».

Понятие синдрома длительного сдавливания.

Аллергия. Аллергический шок.

Диабетическая кома больного.

Гипертонический криз.

Как избавиться от головной боли во время приступа мигрени.

Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек. Виды контрацепции и методы применения.

Беременность гигиена беременной женщины.

П/р№4«Экскурсия в гинекологическое отделение ЦРБ, беседа в врачом гинекологом».

Как оказать помощь в родах.

Профилактика венерических заболеваний и СПИДа.

Тема 9. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента. Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Предметы ухода.

П/р№5« Отработка навыков , связанных с основными элементами ухода за больными»

Физиологические механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение.

Личная гигиена больных.

Гигиена зрения.

Понятие о лечебном питании.

Тема 10. Парентеральное введение лекарственных средств. Инъекции. Общие правила выполнения инъекции. Основные пути введения лекарственных веществ. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные. Внутривенные инъекции. Техника выполнения.

П/р№ 6. « Техника выполнения инъекций»

Осложнения при проведении инъекций. Профилактика осложнений.

Домашняя и дорожная аптечки. Санитарная сумка.

Тема 11. Мониторинг пациента. Понятие о мониторинге и его виды.

Сатурация. Распознавание ухудшения состояния пациента.

Первая помощь при заболеваниях. Доврачебная помощь, цели и задачи.

Причины и признаки болезни.

Болезни органов дыхания.

Болезни органов кровообращения.

Болезни органов пищеварения.

Болезни эндокринной системы.

Болезни мочевыделительной системы.

Радиационные поражения.

Понятие об онкологических заболеваниях.

Тема 12. Этика и деонтология медицинского работника. Основы этики и деонтологии.

Зачетное занятие.

5. Учебно-тематический план по курсу «Основы практической медицины».

Темы.	Общее кол-во часов	Теор. часть	Практическая часть
1. Система здравоохранения.	3	3	
2. Теория безопасности в медицине.	1		1
3. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	5	5	
4. Измерение пульса и артериального давления.	1		1
5. Сердечно-легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей.	2		2
6. Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии.	17	10	7
7. Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар Поражение	4	3	

электрическим током.			
Зачетное занятие	1		1
11 класс			
8.Инфекционные болезни. Основы первой медицинской помощи.	17	13	4
9. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента.	4	3	1
10.Парентеральное введение лекарственных средств.	4	3	1
11.Мониторинг пациента.	7	7	
12.Этика и деонтология медицинского работника.	1	1	
Зачетное занятие. Итоговый тест.	1		1
Итого	68	48	19

Система оценки достижений учащихся

В течении обучения применяются следующие формы контроля знаний учащихся:

Составление и решение ситуационных задач;

Диктанты по медицинской терминологии, проверка конспектов.

Итоговое занятие – решение тестовых заданий. Система оценивания – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет считается сданным, если выполнены все задания обязательного уровня. Итоговая оценка (четвертная, полугодовая, годовая) выставляется в том случае, если сданы все зачеты.

Итоговый тест за курс «Основы практической медицины» 10 класс.

1.Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?

А. Крестообразную **Б.** Спиральную **В.** Працевидную

2. Транспортная шина, какой она должна быть?
- А. С возможностью фиксации только места перелома
 - Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
 - В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
- А. В положении «лежа»
 - Б. В положении «сидя»
 - В. Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».
4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
- А. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
 - Б. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
 - В. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты:
- А. Димедрол, валериана. Б. Панадол, анальгин. В. Пенициллин, фталазол
6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится.....
- А. Слева от грудины Б. Справа от грудины В. На нижнюю часть грудины
7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:
- А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
 - Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
 - В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.
8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
- А. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»
 - Б. Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
 - В. Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».

9. При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо

А. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее

Б. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.

В. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

10. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

11. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

А. Спиральная Б. Шапочка или пращевидная В. Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем

12. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

А. Наложение на конечность жгута

Б. Наложение на рану давящей повязки

В. Резкое сгибание конечности в суставе

13. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

А. Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе

Б. Наложение на рану давящей повязки

14. Что необходимо сделать при потере сознания?

А. Искусственное дыхание

Б. Массаж сердца

В. Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс

15. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

А. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла

Б. Наружно в водных растворах для промывания ран

В. В водных растворах для промывания желудка

Г. Для всех указанных в п. п. 1. и 2. целей

Д. Для всех указанных в п. п. 1-3. целей

Ответы: 1б;2б;3в;4в;5б;6в;7а;8б;9в;10а;11б;12б;13а;14в;15г

11 класс

1. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки?

А. Одежду одевают на обе руки одновременно

Б. Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.

В. Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:

А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

3. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля?

А. Для обработки кожи вокруг раны.

Б. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.

В. Для обработки ожогов, вызванных щелочью.

4. Какой материал может быть использован в качестве шины?

А. Кусок доски

Б. Бинт, вата.

В. Ткань, мягкий картон.

5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

А. Снять одежду с левой руки, затем с правой руки.

Б. Снять одежду с правой руки, затем с левой руки.

6. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

А. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.

Б. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала.

В. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

7. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

А. Лежа на животе

Б. Лежа на спине

В. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

А. Не более получаса

Б. Не более 2 часов

В. Не более часа

9. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

А. Поднять повыше голову.

Б. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

В. Открыть рот пострадавшему.

10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.

А. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

Б. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха

В. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

А. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

Б. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной , лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

В. Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

2. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке?

А. При болях в животе

Б. При высокой температуре

В. При отравлении

13. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке?

А. Для промывания ран

Б. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.

В. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия

14. Признаки отравления угарным газом?

А. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

Б. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

В. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

15. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Ответы: 1б;2б;3а;4а;5б;6б;7в;8б;9б;10б.11в;12в;13в;14а;15б