
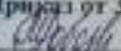


МБОУ «Вытегорская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра Точка

31.08.2024 г. (С.Г.Олехова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вытегорская
СОШ № 2»
Приказ от 31.08.2024 № 105-ОД

(Робозёрова М.В.)

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Психология общения»
(Социально-педагогическая направленность,
Срок реализации 1 год,
Возраст 13-17 лет)

Автор: Ротарь Полина
Ивановна, педагог-психолог

Вытегра, 2024

Программа объединения «Психология общения»

Программа кружка «Психология общения» для детей, обучающихся в 7 классах, составлена на основе уроков психологии, по книге А.В. Микляевой «Я – подросток. Мир эмоций (7 класс)».

Программа рассчитана на 34 учебных часа, включающих в себя тематическое планирование и сценарий занятий.

Руководитель кружка: Ротарь Полина Ивановна.

Цель программы:

- ❖ Создание условий для успешной социально-психологической адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

1. формирование сплоченного доброжелательного коллектива, находясь в котором дети почувствуют себя комфортно и защищено, смогут раскрыться психологически;
2. создание условий для самоанализа учащимися собственного «Я-образа», развития рефлексии, навыков внимательного отношения к другому человеку, а также повышение уровня самопринятия;
3. создание условий для формирования навыка эффективного общения, умения анализировать конфликтные ситуации и находить их конструктивное решение.

Ожидаемые результаты

1. Позволяет проводить психопрофилактическую работу не только с детьми «группы психолого- педагогического риска», но и с теми кто не попадает в поле пристального внимания учителей и школьного психолога;
2. Возможность постоянного контакта с ребятами;
3. Позволяют детям сориентироваться в особенностях «психологического» взаимодействия, его целях и результатах.

Вид контроля

Формы промежуточного контроля знаний, умений и навыков: наблюдение; беседа; дискуссии, проверка тетрадей.

Календарно - тематическое планирование

№ и/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Что значит «я –подросток?»	1	06.09.2019
2	Как узнать эмоцию	1	13.09.2019
3	Я – наблюдатель	1	27.09.2019
4	Мои эмоции	1	04.10.2019
5	Эмоциональный словарь	1	11.10.2019
6	Чувства « полезные» и «вредные»	1	18.10.2019
7	Сказка «Страна чувств»	1	25.10.2019
8	Нужно ли управлять эмоциями?	1	08.11.2019
9	Что такое запретные чувства?	1	15.11.2019

10	Какие чувства мы скрываем?	1	22.11.2019
11	Маска	1	29.11.2019
12	Я в бумажном зеркале	1	06.12.2019
13	«Бумажное отражение»	1	13.12.2019
14	Что такое страх?	1	20.12.2019
15	Страхи и страшилки	1	27.12.2019
16	Страшная – страшная сказка	1	16.01.2020
17	Побеждаем все тревоги	1	23.01.2020
18	«А что они обо мне подумают?»	1	30.01.2020
19	Страх оценки	1	06.02.2020
20	Злость и агрессия	1	13.02.2020
21	Как справиться со злостью?	1	20.02.2020
22	Лист гнева	1	27.02.2020
23	Обида	1	05.03.2020
24	Как простить обиду?	1	12.03.2020
25	«Ах, чем я виноват?»	1	19.03.2020
26	Что такое эмпатия?	1	02.04.2020
27	Зачем нужна эмпатия?	1	09.04.2020
28	Развиваем эмпатию	1	16.04.2020
29	Еще раз про эмпатию	1	23.04.2020
30	Эмпатия в действии	1	30.04.2020
31	Способы выражения чувств	1	07.05.2020
32	Тренировка «Я - высказываний»	1	14.05.2020
33	Комплименты	1	21.05.2020
34	Подведение итогов	1	28.05.2020

Итого: 34

Учебно-методическая литература:

Микляева А. Я - подросток. Мир эмоций. Программа уроков психологии (7 класс).- СПб.: Издательство «Речь», 2003. -110 с.:ил.

Зузенко Ю. Уроки психологии в школе (Электронный ресурс), Режим доступа: <http://www.psylesson.ru>

Игры для интенсивного обучения /под ред. В.В.Петрусинского.- М.: Прометей, 1991

Изард К. Эмоции человека. М., 1980

Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками.- М.: Академия, 2001

Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг. - М., 1998