Дистанционное обучение

9В класс

04.03.25-05.03.25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Предметы** | **Содержание урока** |
| 1. | 04.03.25 | География | Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения. Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.  Заполнить таблицу «Тектоническое строение и минеральные ресурсы страны»  Прочитать параграфы  50-51 в учебнике, выполнить задания в контурной карте на стр. 9 |
| Английский язык | **Lesson 1.**  Здравствуйте.  Classwork. **Тема: История технологического прогресса. Часть 2.**  1) Read the text p. 29 ex.6.  2)  Give it a name.  1. The period in European history from about 1400 to about 1600. 2. A mill that is driven by moving water, usually a river. 3. An important Christian church, usually very large and beautifully decorated. 4. A period of time when machines are invented and a lot of factories built. 5. An engine powered by steam, often in a train. 6. Designing and constructing ships.  3) Homework:  1. Новые технологии дали возможность людям  2. эпоха Возрождения  3. Новый Свет  4. развитие культурной жизни Европы  5. судостроение и черная металлургия  6. мощный двигатель  7. благодаря науке и технике  8. за технические достижения необходимо платить  9. оружие массового уничтожения |
| Геометрия | Выполнить задание с карточки. |
| Вероятность и статистика | Выполнить задание с карточки. |
| Русский язык | Тема урока: Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  1.Параграф 34, прочитать, выучить правило постановки знака препинания-двоеточие  2.Упр.195 (выписать только бессоюзные сложные предложения, в скобках объяснить постановку двоеточия), упр.196 (списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, обозначить графически орфограмму, относящуюся к слитному и раздельному написанию *не* и *ни* |
| Родной язык (русский) | Тема урока: Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.  1 Ознакомиться с параграфом 10, выполнить устно упр.85, 86,90; упр.92 (письменно)  2.Ознакомиться с параграфом 11, выполнить устно упр.101, 105; упр.104, 108 (письменно) |
| Обществознание | Тема " Социализация личности". Просмотр презентации. На ее основе выполнить задания , представленные на рабочем листе.  [19\_Sotsializatsia\_lichnosti.pptxPPTX ᐧ 3.2 MB](https://vk.com/doc64230732_682031237?hash=cDLUkDLJ1UdCLG6cMZ5jaocdEs1tSqgmngpWRqWCqd8&dl=rCzIwMe91hLsWgh7YsXZ1zmMpkg0tSn8T39JBbbAznP&from_module=vkmsg_desktop)  [19\_Skript\_Sotsializatsia\_lichnosti.pdfPDF ᐧ 819 KB](https://vk.com/doc64230732_682031240?hash=KiqqoF52Q488cX11iTyZcor6XbOlVXRyzhpQ7lMA5xc&dl=dVeH9ExMs5rPXtUJIwiZGeICwbHR4ZHQVBEacrKUUSP&from_module=vkmsg_desktop) |
| 2. | 05.03.25 | Русский язык | Тема урока: Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения  1.Параграф 35, прочитать, выучить правило  2.Упр.199 (выписать 4 бессоюзных предложения , соответствующих приведенным в правиле схемам), упр.200 (по заданию к упражнению) |
| Физика | Преломление света. Закон преломления света. Поработать с параграфом 48 (в тетрадь записать ВСЕ формулы, определения, рисунки), упр.44 (1 и 3). |
| История | ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905-1907 гг.  Прочитать параграф 23  Устно ответить на вопросы после документа стр.177 |
| Химия | Тема урока: Алюминий.  Посмотреть видеоурок <https://rutube.ru/video/ecc49d01938bc0a22c2ba538b47a4f4a/?r=plemwd>  Записать в тетрадь:   1. Тема урока 2. Характеристика алюминия как элемента и простого вещества 3. Уравнения реакций, характеризующие химические свойства алюминия 4. Получение и применение алюминия |
| Литература | 1. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Глава «Фаталист».   Письменно в тетради:   * От чьего имени ведется повествование? * Действующие лица. * Является ли Печорин фаталистом?   (Фаталист – это человек, верящий в неотвратимость судьбы, предопределение) |
| Литература | 1. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Глава «Максим Максимыч»   Письменно в тетради:   * От чьего имени ведется повествование? * Действующие лица.   Можно ли отношения Максима Максимовича и Печорина назвать дружбой? Почему? |
| Алгебра | Задание: определить вершину параболы и направление ветвей.  оформление как в классе. |
| 3. | 06.03.25 | Английский язык | **Lesson 2.**  Classwork. **Тема: Повтор пройденного материала. Технологический прогресс.**  1) Fill in the table:  **Technological progress**   |  |  | | --- | --- | | **Advantages** | **Disadvantages** | | 1) People were enabled to construct wonderful cathedrals.  2) …  …… | 1) Shipbuilding and iron industry needed a lot of wood. As a result Europe lost its forests.  2)…  …… |   2) p. 32 ex 3.  Homework: p. 31 ex 11. |
| Основы безопасности и защиты Родины | Тема "Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них". Изучить презентацию, основные понятия записать в тетрадь. https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzr-na-temu-vredonosnye-programmy-i-zashita-ot-nih-7488949.html  [Презентация по ОБЗР на тему "Вредоносные программы и защита от них"infourok.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fprezentaciya-po-obzr-na-temu-vredonosnye-programmy-i-zashita-ot-nih-7488949.html&utf=1) |
| География | Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа по теме "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"  Выполнить практическую работу «Сравнительная характеристика двух районов».  Прочитать параграф 55 в учебнике |
| Информатика | Тема урока "Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического  Практическая работа: работа со встроенными функциями". Выполнить задание для практической работы в файле. Прошу обратить внимание, что в книге не один лист, а ДВА листа. И задание необходимо выполнить на каждом из них. Готовые файлы отправить мне на проверку.  [Задание 9в на дистант.xlsxXLSX ᐧ 16 KB](https://vk.com/doc15327279_682674485?hash=GWEr5yc5Y2CQpkKJQcqLTjlXEquNnBv8w2MaeDC5MzX&dl=Ng3m6FxIGTKbR936A2FA3Q49BkmJcHY3j0cvog2i7pD&from_module=vkmsg_desktop) |
| Геометрия | Задание: п.103-104 "Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения" - читать, выписать в тетрадь теорему, следствия и свойства скалярного произведения. Выполнить №1044, №1049 в тетради |
| Химия | Тема урока: Амфотерные свойства оксида и гидроксида алюминия  Посмотреть видеоурок <https://rutube.ru/video/74770330153e3a9b8283bfa04c572f78/?r=plemwd>  Прочитать параграф 16, выписать в тетрадь из видео и из параграфа уравнения реакций, характеризующих амфотерные свойства соединений алюминия. |
| 4. | 07.03.25 | Русский язык | Тема урока: Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум.  1.Повторить правило параграфа 35  2. Упр.201 по заданию, упр.189 (из простых предложений составить бессоюзные сложные и записать, в скобках объяснить постановку знаков) |
| Английский язык | **Lesson 3.**  Classwork. Тема**: Инфинитив.**  **1) Кратко записать основные моменты правила:**  **Инфинитив** в английском – это начальная форма глагола, выражающая действие без указания на лицо и число. Он образуется при помощи **частицы "to",** которая в некоторых случаях опускается:  to eat (есть) / to write (писать) / to read (читать)  Например, "I want to eat" или "She likes to read".  **Отрицательная форма** образуется с помощью **частицы not** — просто ставим ее перед инфинитивом. Если инфинитив с частицей to — отрицание not встает перед ней.  I decided not to buy ticket. – Я решил не покупать билет.  **Функции инфинитива в предложении.**  Инфинитив в предложении может быть на месте любого члена предложения. Он может выполнять различные роли: быть ***подлежащим, дополнением или определением, частью составного сказуемого.***  **Подлежащее**:  To walk alone late at night is very dangerous. – Гулять в одиночку поздно вечером очень опасно.  **Дополнение**:  Many people hate to lose. – Многие люди ненавидят проигрывать.  **Часть составного сказуемого**:  My decision is to stay here for a couple of days. – Мое решение — остаться здесь на пару дней.  **Определение:**  She was the best to solve this problem. – Она лучше всех решила эту задачу.  **Обстоятельство**:  You can break this model. It was made to be tested. – Можешь ломать эту модель. Она была сделана для тестирования.  2) p.35 ex 5  Homework: p.36 ex 8 |
| Технология (труд) | **Тема:** От робототехники к искусственному интеллекту.  https://rutube.ru/video/d7346bccf44d0c4b701054bb4ce9cb75/?r=plemwd  [Взгляд в будущее: Искусственный интеллект и робототехникаrutube.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Frutube.ru%2Fvideo%2Fd7346bccf44d0c4b701054bb4ce9cb75%2F%3Fr%3Dplemwd&utf=1) |
| История | ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. ОСОБЕННОСТИ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В 1906-1907 гг.Прочитать параграфы 24-25Заполнить таблицу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Литература | Читать главу «Княжна Мери». Знать сюжет и героев (будет тест) |
|  |  | Алгебра | Задание: Построить графики функций, используя шаблон параболы у=х² |
|  |  | Физика | Выполнить задания на платформе (с 5.03 по 9.03): https://urls.uchi.ru/l/cc80f797697 |