**Задания на время карантина**

**9Б**

**04.03.2025 г. – 07.03.2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Тема урока | Задания для контроля | Домашнее задание | Сроки предоставления работ (если отправлять сразу, укажите адрес для отправления выполненного задания) |
| География04.03.2025 | Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения. Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | Заполнить таблицу «Тектоническое строение и минеральные ресурсы страны» | Прочитать параграфы50-51 в учебнике, выполнить задания в контурной карте на стр. 9 | ----------- |
| География06.03.2025 | Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа по теме "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации" | Выполнить практическую работу «Сравнительная характеристика двух районов». | Прочитать параграф 55 в учебнике | [-----------](https://vk.com/id87845312) |
| История05.03.2025 | ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905-1907 гг. | Прочитать параграф 23 | Устно ответить на вопросы после документа стр.177 | ----------- |
| История07.03.2025 | ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. ОСОБЕННОСТИ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В 1906-1907 гг. | Прочитать параграфы 24-25 | Заполнить таблицу | [-----------](https://vk.com/id87845312) |
|  |  |  |  |  |
| Обществознание04.03.2025 | Тема " Социализация личности".  | Просмотр презентации. | На основе презентации выполнить задания, представленные на рабочем листе. |  |
| Английский язык04.03.2025 | Тема:История технологического прогресса. Часть 2. | 1) Read the text p. 29 ex.6.2)  Give it a name. 1.  The period in European history from about 1400 to about 1600. 2.  A mill that is driven by moving water, usually a river. 3.  An important Christian church, usually very large and beautifully decorated. 4.  A period of time when machines are invented and a lot of factories built. 5. An engine powered by steam, often in a train. 6. Designing and constructing ships. | 3) Homework:1. Новые технологии дали возможность людям2. эпоха Возрождения3. Новый Свет4. развитие культурной жизни Европы5. судостроение и черная металлургия6. мощный двигатель7. благодаря науке и технике8. за технические достижения необходимо платить9. оружие массового уничтожения |  |
| Английский язык05.03.2025 |  Тема: Повтор пройденного материала. Технологический прогресс. | 1) Fill in the table:Technological progress2) p. 32 ex 3. | Homework: p. 31 ex 11.  |  |
| Физика на 5.03.2025 | Преломление света. Закон преломления света.  | Поработать с параграфом 48 (в тетрадь записать ВСЕ формулы, определения, рисунки), упр.44(1 и 3). | Выполнить задания на платформе (с 5.03 по 9.03) https://urls.uchi.ru/l/ccf5122a7c21627a |  |
| ОБиЗР на6.03.2025 |  Тема "Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них"..  | Изучить презентацию,<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzr-na-temu-vredonosnye-programmy-i-zashita-ot-nih-7488949.html> | Основные понятия записать в тетрадь |  |
| Литература на4.03.2025 | Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Глава «Фаталист». | Читать роман | Письменно в тетради:1.От чьего имени ведется повествование?2.Действующие лица.3.Является ли Печорин фаталистом?(Фаталист – это человек, верящий в неотвратимость судьбы, предопределение) |  |
| Литература  | Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Глава «Максим Максимыч» | Читать роман.Читать главу «Княжна Мери». Знать сюжет и героев (будет тест). | Письменно в тетради:1.От чьего имени ведется повествование?2.Действующие лица.3.Можно ли отношения Максима Максимовича и Печорина назвать дружбой? Почему? |  |
| Физкультура на6.03.2025 | Тема: Техника плавания брассом  |  | Сделать в тетради описание или рисунки | Работы отправить в четверг до 13.00. |
| Русский язык на4.03.2025 | Тема урока: Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  | 1.Параграф 34, прочитать, выучить правило постановки знака препинания-двоеточие.2.Упр.195 (выписать только бессоюзные сложные предложения, в скобках объяснить постановку двоеточия). | Упр.196 (списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, обозначить графически орфограмму, относящуюся к слитному и раздельному написанию *не* и *ни.* |  |
| Русский язык на5.03.2025 | Тема урока: Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения | 1.Параграф 35, прочитать, выучить правило2.Упр.199 (выписать 4 бессоюзных предложения , соответствующих приведенным в правиле схемам), | Упр.200 (по заданию к упражнению) |  |
| Русский язык на7.03.2025 | Тема урока: Тире в бессоюзном сложном  предложении. Практикум. | 1.Повторить правило параграфа 352. Упр.201 по заданию. | Упр.189( из простых предложений составить бессоюзные сложные и записать, в скобках объяснить постановку знаков) |  |
| Родной русский язык на 6.03.2025 | Тема урока: Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.  | Изучить параграф 12, выполнить устно упр.114, 118; упр.116 (письменно),  | Упр.119 (письменно) |  |
| Геометрия на 4.03 |  |  | Выполнить задание с карточки |  |
| Геометрия на 6.03 | Тема: Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения. | Читать п.103-104, выписать теорему, следствия и свойства скалярного произвеления. | Выполнить в тетради №1044 и 1049. |  |
| Алгебра на 5.03 |  | https://sun9-78.userapi.com/impg/ffZ_NMjafS-3MB9cscCh4t9DUwE514ow78G7AA/Wk9sm2pOwS4.jpg?size=1280x691&quality=95&sign=860ec6e707086debaa1e44e3984e5348&type=album | Определить вершину параболы и направление ветвей. Оформление как в классе. |  |
| Алгебра на 7.03 |  | https://sun9-26.userapi.com/impg/xQdQcQUMlc2N4rfhoMuPEvxc5SU7V6h1CtPrOg/J6gUheo99Tc.jpg?size=856x985&quality=95&sign=8d68a1dfd10ae2bd5286c2bc342b236b&type=album | Построить график функций, используя шаблон параболы y=х |  |